Master of Arts in Psychology
Program code: 135012

INTRODUCTION

The Department of Psychology (College of Social Sciences) offers a Master degree program in Psychology. Language of instruction is Arabic. The graduates of this program are expected to be capable of conducting scientific research in a self-confident independent fashion, and able to pursue the acquisition of knowledge and refine their skills as professional psychologists. The program only offers thesis option.

According to the University Council decision dated 4/2/2007, Thesis students admitted with effect from September 2007 are exempted from the comprehensive examination.

PROGRAM REQUIREMENTS

39 TOTAL COURSE CREDITS

15 COMPULSORY COURSES (3 credits each)

1350-507	Field Training	
1350-518	Methodology and Research Design	
1350-530	Statistics in Psychology	**Equivalent to 1350-517**
1350-531	Measurement in Psychology	**Equivalent to 1350-519**
1350-533	Scientific Writing and Communication Skills	

15 ELECTIVE COURSES (3 credits each)

9 BASIC COURSES

1350-520	Psychopathology
1350-522	Health Psychology
1350-524	Social Psychology
1350-532	Neurocognitive Sciences

6 APPLIES COURSES

1350-508	Industrial and Organizational Psychology
1350-509	Diagnostic Clinical Psychology
1350-525	Counseling

9 COMPULSORY COURSES

1350-597	Thesis	(0)
1350-598	Thesis	(0)
2000-599	Thesis	(9)

COURSE DESCRIPTION

1350-507: FIELD TRAINING
CR: 3

The field training course aims to improve students professional skills as psychologists in various applied fields that provide psychological services while under direct professional supervision. The course provides students with the opportunity to convert their theoretical knowledge into practical skills and refine them. In addition, the course introduces students to the psychological services required by the community, and trains them in various skills necessary to fill the role of a psychologist, ensuring their success when occupying their future professional role and increasing their motivation to excel in their professional careers.

1350-508: INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY
CR: 3

The course aims to understand individual and group behavior within work organizations, so as to improve performance and enhance the work environment. The covered topics includes job analysis, selection and allocation, performance appraisal, work environment design, design and evaluation of training programs, work accidents and how to deal with them, productive and counter-productive behaviors, organizational justice, occupational health, as well as the role of individual personality, attitudes, values, and emotions in organizations. Additionally, the course helps student understand the interactions among the individual, group, and organization, and how to diagnose behavioral problems and manage them. The course aims to link theories with applications and students are expected to apply knowledge and skills to new organizational settings in an ethical and professional manner.

1350-509: DIAGNOSTIC CLINICAL PSYCHOLOGY
CR: 3

Diagnostic clinical psychology is based on the application of the knowledge gained by the students in the following courses: psychopathology, psychology of personality, and special needs. The course aims to introduce students to the clinical psychology and its relationship with other branches of psychology. The course will address diagnosis and its types, means, importance and difficulties, and identify the tools and tests that can be used to assist in diagnosis. Throughout the course, students will learn about therapeutic methods such as cognitive behavioral therapy and cognitive therapy, and how to prevent exposure to mental disorders in target groups.

1350-518: METHODOLOGY AND RESEARCH DESIGN
CR: 3

This course outlines the characteristics of the scientific method and introduces various designs used in psychological research (correlations; quasi-experimental, experimental, observational, case study, etc.) and decide on the appropriate methods for a given research design. The course helps student formulate the research problem and its relevant hypotheses, use electronic databases, scan literature and approach it critically, and make use of relevant findings. In addition, students study several types of sampling techniques, and data collections methods and how to analyze data. The course emphasizes the importance of adhering to the ethical standards for research and to APA style referencing.

1350-520: PSYCHOPATHOLOGY
CR: 3

The Psychopathology course focuses on abnormal and mental/emotional disorders etc. Students will be expected to know the criteria used to define abnormal behavior. In addition, students will learn the differences between the DSM-4 and DSM-5 and the new developments in the field of psychopathology. Throughout the course students will learn about the main mental disorders such as schizophrenia; emotional disorders such as depression, mania and bipolar disorder, anxiety, post-traumatic disorder; and disorder as a result of addiction.

1350-522: HEALTH PSYCHOLOGY
CR: 3

Introducing health psychology and research methods, ways to promote health and disease prevention, the use of health services and methods of communication with health care providers, adherence to health behaviors, theories explaining health behavior, and how to treat health-damaging behaviors (such as smoking, alcohol, drugs), stress and its impact on health, coping strategies, psychological and social factors that contribute to chronic diseases (such as heart disease, high blood pressure, diabetes) and terminal illness (such as cancer), how to manage chronic diseases, psychosocial effects on the patient and her/his family resulting from coexistence with Life-threatening or disability-causing diseases, understanding and management of pain.

1350-524: SOCIAL PSYCHOLOGY
CR: 3

This course aims to explore how thoughts, feelings, and behavior are affected by the real, imagined, or implied presence of others. A brief history of the field will be presented followed by a discussion of

some central methodological issues, such as the role and function of qualitative/quantitative methods, the connection of theory to research, and the importance of external validity. Core concepts/theories and their foundational studies will be related based on three central themes. The first concerns self and identity, and includes the ideas of the self-concept, self-esteem, attitudes, and cognitive dissonance. The second theme concerns the relation of the individual to others, presenting some of the main cognitive processes involved in social life, and the concepts of social influence and social identity. The third theme concerns social groups/communities, and explores intra- and inter-group dynamics, and the relation between culture, religion, and psychological phenomena. The course aims to cultivate critical and creative thinking to enable critical assessment of scientific studies and topics, and discussion of central issues in the field by adopting novel positions based on logical and scientific argument.

1350-525: COUNSELING
CR: 3

Counseling psychology centers on the theoretical and the applied aspects of psychological theory using scientific methods. The course considers the differences among theories regarding the importance of diagnosis, skill acquisition, and insight into the individual's emotional life. Counseling is the process that aims at helping the individual to conceptualize her/himself and acquire new behaviors and skills. It assists the individual in gaining insight into uncomfortable thoughts & feelings such as depression, anxiety and helplessness and other disorders that may limit feelings of happiness and optimism. These activities are applied scientifically using cognitive, behavioral, and dynamic approaches among others. The course presents an objectively comprehensive and an integrative view of the field. This will enable the students to compare these approaches and understand the principles, assumptions and concepts within each approach. The course presents prominent approaches in the field such as Person-Centered Therapy, Cognitive Therapy, Rational Emotive Behavioral Therapy, Gestalt Therapy Reality Therapy, and psychoanalysis.

1350-530: PSYCHOLOGICAL STATISTICS
CR: 3

This course presents the statistical techniques that a postgraduate student at the master's level needs to test her/his research hypotheses when analyzing her/his own dataset. The course includes a basic description of the statistical models in terms of their conditions, assumptions, and limitations and the types of the data that they can be employed to analyze. In order to understand the mechanics of statistical methods, students will be required to do some analyses manually without the use of statistical software. However, the course also covers how to run statistical analyses softwares that are commonly used by psychologists, such as SPSS, Mplus, and R. Students who successfully complete this course will be able to choose and implement statistical methods that are appropriate to the nature of a given set of data and to their research hypotheses. They will also be able to test required assumptions in the data, plan the appropriate sample size for the study, and display the results of statistical analyses in research reports in a correct and concise way according to the requirements of the American Psychological Association (APA).

1350-531: MEASUREMENT IN PSYCHOLOGY
CR: 3

The course aims at presenting the fundamentals and applications of assessment of human properties and constructs and the development of assessment tools and measures in psychology. The term "human constructs" includes a range of mental and cognitive abilities, personality dimensions, motivational and emotional characteristics, and more. During the preparation of her/his thesis, a master's student meets situations where information is required to facilitate identifying the appropriate research tools for the study. To do this students must have background knowledge of theories of psychological measurement, and how to develop data collection research tools in the field of psychology. Students also need to learn strategies for adapting and translating tools from Western cultures to Arab culture. The course focuses on the foundations and theories of psychological measurement and its applications in research. This may qualify the student to think critically about the available research tools that he/ she might use in his/ her research.

1350-532: NEUROCOGNITIVE SCIENCES
CR: 3

The neurocognitive sciences course explores cognitive and neural processes that support higher-level cognitive abilities that include: attention, vision, language, motor control, navigation, and memory. The course introduces basic neuroanatomy, structure and functional brain imaging, brain stimulation techniques, and behavioral measures of cognitive abilities. It also provides knowledge about the mechanisms of the brain using evidence from studies on normal and abnormal people who are classified as neurocognitive impaired patients according to the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM).

1350-533: SCIENTIFIC WRITING AND COMMUNICATION SKILLS
CR: 3

The course aims to develop graduate students' skills in academic writing according to APA style, as well as developing their abilities to read and

write critically and sharping their oral presentation skills. To achieve these goals, the course covers the following contents: academic writing style, paragraph structure, the organization and formality of the theses, using numbers, punctuation, designing tables and figures, in text citation and reference list (using Endnote), and ethical, legal, and professional standards of writing and publishing. The course explains the publication process and how to deal with scientific journals and conferences.

1350-597: **THESIS**
CR: 0

1350- 598: **THESIS**
CR: 0

2000- 599: **THESIS**
CR: 9

ماجستير الآداب في علم النفس
رمز البرنامج: ١٣٥٠١٢

مـــقـــدمـــــة

يقدم قســم علم النفس برنامجا دراســيا يهدف إلى منح درجة الماجســتير في "علم النفس" بأطروحة. ولغة التدريس هي اللغة العربية. ويهدف البرنامج إلى تعزيز المســتوى العلمي للدارســين، وإعداد الكوادر المهنية المتخصــصــة للعمل في ميادين الخدمة النفســية وتنمية الاتجاهات الإيجابية والقيم الأخلاقية، وتأهيل كوادر علمية تقدر أهمية المعرفة الأكاديمية المتعمقة في مجالات علم النفس.

بناء على قرار مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠٠٧/٢/٤ لا يتوجب على الطلبة المسجلين بمسار الأطروحة اجتياز الامتحان الشامل، وذلك اعتبارا من سبتمبر ٢٠٠٧ .

متطلبات البرنامج

٣٩ وحدة دراسية للمقررات

١٥ وحدة إلزامية (٣ وحدات لكل مقرر)

١٣٥٠-٥٠٧	التدريب الميداني		
١٣٥٠-٥١٨	مناهج و تصميم بحوث		
١٣٥٠-٥٣٠	الإحصاء النفسي	تعادل	١٣٥٠-٥١٧
١٣٥٠-٥٣١	القياس النفسي	تعادل	١٣٥٠-٥١٩
١٣٥٠-٥٣٣	الكتابة العلمية ومهارات التواصل		

١٥ وحدة اختيارية (٣ وحدات لكل مقرر)

٩ مقررات علم نفس أساسية

١٣٥٠-٥٢٠	علم النفس المرضي
١٣٥٠-٥٢٢	علم نفس الصحة
١٣٥٠-٥٢٤	علم النفس الاجتماعي
١٣٥٠-٥٣٢	العلوم المعرفية العصبية

٦ مقررات علم نفس تطبيقي

١٣٥٠-٥٠٨	علم النفس الصناعي والتنظيمي
١٣٥٠-٥٠٩	علم النفس الإكلينيكي التشخيصي
١٣٥٠-٥٢٥	الإرشاد النفسي

٩	الزامي		
١٣٥٠-٥٩٧	أطروحة		(٠)
١٣٥٠-٥٩٨	أطروحة		(٠)
٢٠٠٠-٥٩٩	أطروحة		(٩)

التوصيف العلمي للمقررات

١٣٥٠-٥٠٧: التدريب الميداني
وحداته (٣)

يهدف مقرر التدريب الميداني إلى تنمية مهارات الطالب المهنية كممارس لعلم النفس في المجالات التطبيقية المختلفة التي يقدم فيها هذا التخصص خدماته للمجتمع وذلك تحت إشراف مهني مباشر. كما يوفر المقرر للطالب فرصة لتحويل معلوماته النظرية التي اكتسبها في دراسته إلى مهارات يستخدمها في الواقع العملي وصقل هذه المهارات بالممارسة الفعلية. ويسعى المقرر إلى تعريف الطالب باحتياجات المجتمع من الخدمة النفسية ومتطلباتها النوعية، والتدريب على المهارات المختلفة التي تشكل دور الاختصاصي النفسي بما يساعده على تحقيق أقصى نجاح في القيام بدوره التخصصي مستقبلا وينمى في الوقت نفسه من دافعيته في التمسك بالعمل في مجاله المهني.

١٣٥٠-٥٠٨: علم النفس الصناعي والتنظيمي
وحداته (٣)

يهتم المقرر في إطاره الواسع بفهم سلوك الأفراد والجماعات في البيئات التنظيمية، بغية تحسين بيئة العمل، والارتقاء بسلوك وأداء الفرد، حيث يتطرق المقرر لموضوعات تحليل العمل، والانتقاء والإحلال الوظيفي، وتقييم الأداء، والتصميم الفيزيقي المناسب لبيئات العمل، وتصميم وتقييم البرامج التدريبية، والتعرف على حوادث العمل ومسبباتها وطرق التعامل معها، والتعرف على سلوكيات الموظفين المنتجة والسلبية، إلى جانب ربط مفاهيم الشخصية والاتجاهات والقيم والانفعالات بالواقع التنظيمي. إضافة إلى تقديم مفاهيم العدالة التنظيمية والصحة المهنية. ويسعى المقرر إلى تطوير مهارة الطالب على فهم واستيعاب طبيعة التفاعل القائم بين الفرد والجماعة والتنظيم،
وتشخيص المشكلات السلوكية وكيفية إدارتها بفاعلية. ومن أهم أهداف المقرر ربط الأطر النظرية بواقع منظماتنا اليوم. ويتوقع من الطالب إظهار قدرته على معرفة الحقائق والتعريفات والمفاهيم والمبادئ المطروحة، والقدرة على ترجمتها في الواقع العملي ومقارنتها وشرحها، وتطبيق هذه المعارف في مواقف جديدة داخل المنظمات واستخدام المنهج العلمي في دراسة السلوك الانساني في بيئات الأعمال.

١٣٥٠-٥٠٩: علم النفس الإكلينيكي التشخيصي
وحداته (٣)

يعتمد علم النفس الإكلينيكي التشخيصي على تطبيق المعلومات التي تلقاها الطالب في مقرر علم الأمراض النفسية وعلم نفس الشخصية والفئات الخاصة. ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعلم النفس الإكلينيكي وعلاقته بالفروع الأخرى لعلم النفس. وسيتناول المقرر التشخيص وأنواعه، ووسائله، وأهميته وصعوبات التشخيص، والتعرف على الأدوات والاختبارات التي تساعد في التشخيص. وسيتعرف الطالب في المقرر على بعض الأساليب العلاجية مثل: العلاج السلوكي المعرفي والعلاج المعرفي، وكيفية الوقاية من التعرض للاضطرابات النفسية الشرائح المستهدفة في الوقاية.

١٣٥٠-٥١٨: مناهج و تصميم البحوث
وحداته (٣)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بخصائص المنهج العلمي وطرائق تصميم البحوث في العلوم النفسية، وكيفية الاختيار من بينها، وصياغة مشكلة البحث، كما يسعى إلى إكساب الطالب مهارة استخدام قواعد البيانات الإلكترونية للوصول للدراسات السابقة، وفحصها وقراءتها بصورة ناقدة لاستخلاص البيانات الهامة منها، وإلى تعريف الطالب بكيفية صياغة الفروض المناسبة لطبيعة مشكلة البحث، وأنواع المعاينة وأحجامها وأخطائها، والتعرف على أدوات جمع البيانات المتاحة ومواصفات جودتها، وأنواع تحليل البيانات الملائمة لكل فرض، وكيفية عرض النتائج ومناقشتها. واجمالا، يسعى المقرر لإكساب الطالب المهارات البحثية اللازمة لإجراء بحوث علمية وفقا للمعايير العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وإلى تزويد الطالب بكيفية كتابة خطة البحث، وتوثيق المراجع وفقا لأسلوب APA.

١٣٥٠-٥٢٠: علم النفس المرضي
وحداته: (٣)

يهتم مقرر علم الأمراض النفسية بتعريف الطالب بمعايير السلوك المرضي وكيفية الاستفادة من مجال علم النفس الشخصية والفئات الخاصة في تحديد تلك المعايير. كما يتطرق المقرر إلى توضيح الفرق والتغيرات بين

D.S.M:٤ – D.S.M:٥ . ويتناول المقرر شرح لبعض الاضطرابات الرئيسية مثل: ١- اضطرابات الفصام، ٢- الاضطرابات الانفعالية (الاكتئاب، الهوس، الهذيان الدوري "ثنائي القطب")، ٣- اضطرابات القلق، ٤- الاضطرابات التالية للصدمة، ٥- الاضطرابات العقلية الناتجة عن تعاطي المؤثرات العقلية.

١٣٥٠-٥٢٢: علم نفس الصحة
وحداته (٣)

التعريف بعلم نفس الصحة ومناهجه البحثية، والطرق التي تسهم في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض، واستخدام الخدمات الصحية وأساليب التواصل مع القائم بالرعاية الصحية، والالتزام بالسلوكيات الصحية، والنظريات المفسرة للسلوك الصحي، وكيفية معالجة السلوكيات الضارة بالصحة (كالتدخين، والكحول، والمخدرات)، والضغوط النفسية وأثرها على الصحة، واستراتيجيات مواجهة الضغوط، والعوامل النفسية والاجتماعية التي تسهم بالإصابة بالأمراض المزمنة (كمرض القلب، وارتفاع ضغط الدم، والسكري) والمميتة (كالسرطان)، وكيفية إدارة الأمراض المزمنة، والآثار النفسية الاجتماعية على المريض وعائلته، والناجمة عن التعايش مع الأمراض المهددة للحياة أو المسببة للعجز، وفهم وإدارة الألم.

١٣٥٠-٥٢٤: علم النفس الاجتماعي
وحداته (٣)

يهدف هذا المقرر لدراسة كيفية تأثر سلوك ومشاعر وتفكير الأفراد بحضور الآخرين الفعلي أو الخيالي أو الضمني. بعد عرض نبذة تاريخية لعلم النفس الاجتماعي، يتناول المقرر بعض القضايا البحثية، كوظائف الأبحاث الكمية والكيفية، صلة النظرية بالبحث، وأهمية الصدق الخارجي. يعرض المقرر بعض المفاهيم المركزية وأهم الأبحاث في المجال بناء على ثلاثة محاور. الأول يخص الذات البشرية والهوية، ويشمل مفاهيم كمفهوم الذات، وتقدير الذات، والاتجاهات، والتنافر المعرفي. المحور الثاني يركز على علاقة الفرد بالآخرين، ويعرض بعض العمليات المعرفية المعنية بالحياة الاجتماعية، ومفاهيم التأثير الاجتماعي والهوية الاجتماعية. المحور الثالث يركز على الجماعات والمجتمعات ويتناول الديناميات الجماعية وبين-الجماعية، وعلاقة الثقافة والدين بالظواهر النفسية. يهدف المقرر أيضا لتنمية مهارات التفكير التحليلي والإبداعي ليتمكن الطالب من التقييم النقدي للدراسات والمواضيع العلمية، ومناقشة القضايا المحورية في المجال بطرح أفكار مبتكرة ودعمها بحجج منطقية وعلمية.

١٣٥٠-٥٢٥: الإرشاد النفسي
وحداته (٣)

يركز مقرر علم النفس الإرشادي على الدراسة النظرية والتطبيقية لنظريات علم النفس في العلاج النفسي وفق المنهج العلمي مع الأخذ بعين الاعتبار اختلاف الاتجاهات النظرية في مدى التأكيد على أهمية التشخيص واكتساب المهارات السلوكية، والاستبصار بالحالة الوجدانية لدى الفرد. والإرشاد هو العملية التي تهدف إلى مساعدة الفرد على فهم ذاته واكتساب مهارات وسلوك جديد أو الاستبصار بما قد ينتابه من مشاعر غير مريحة مثل الاكتئاب والقلق واليأس وغيرها من اضطرابات تساهم في تنغيص حياة الفرد وتحد من شعوره بالسعادة والتفاؤل. ويتم ذلك من خلال التعامل مع تلك الاضطرابات باستخدام الأساليب المعرفية والسلوكية والديناميكية وغيرها. وتقدم الخدمة بأسلوب علمي منهجي. ويعرض المقرر رؤية شاملة ومتكاملة للاتجاهات المتعددة الرئيسة في المجال بصورة موضوعية مما يمكن الطالب من المقارنة بينها مع فهم المبادئ والأسس والمفاهيم والافتراضات الخاصة بكل اتجاه. ويتضمن المقرر تقديم أهم النظريات النفسية في المجال: العلاج المتمركز حول الشخص، العلاج المعرفي، العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي، العلاج بالجشتلت، العلاج بالواقع، والتحليل النفسي.

١٣٥٠-٥٣٠: الإحصاء النفسي
وحداته (٣)

يعرض المقرر الأساليب الإحصائية التي يحتاجها طالب الماجستير للتحقق من صحة فروضه عند تحليل بيانات أطروحته، يتضمن المقرر النماذج الإحصائية من حيث شروطها وافتراضاتها والفروض التي يمكنها التحقق منها وطبيعة البيانات التي يمكن تحليلها. من أجل فهم آلية عمل الأسلوب الاحصائي، سيتم القيام ببعض التحليلات يدوياً دون استخدام البرامج الإحصائية أولاً، لكن أيضا سيتم الاعتماد على البرامج الإحصائية الأساسية في مجال علم النفس والتي منها SPSS، Mplus، R. الطالب الذي ينهي المقرر بنجاح يستطيع أن يختار وينفذ الأسلوب الاحصائي المناسب لطبيعة بياناته وللتحقق من صحة فروضه البحثية، ويبني النموذج الاحصائي المناسب ليعالج البيانات التي جمعها وفقاً لمنهجية بحثية محددة، ويتحقق من الافتراضات اللازمة في البيانات، ويخطط لحجم العينة المناسب لدراسته، ويعرض نتائج التحليلات الإحصائية في تقرير البحث بشكل صحيح وفقاً لمتطلبات الرابطة النفسية الأمريكية (APA).

١٣٥٠-٥٣١: القياس النفسي
وحداته (٣)

يهدف المقرر إلى عرض أساسيات وتطبيقات قياس الخصائص والتكوينات الفرضية الإنسانية، وبناء وتطوير أدوات القياس النفسي. يشمل مصطلح الخصائص والتكوينات الفرضية الإنسانية طيف من القدرات العقلية والمعرفية وأبعاد الشخصية والخصائص الدافعية والوجدانية وغيرها. يقابل طالب الماجستير في أثناء إعداد أطروحته مواقف يحتاج فيها معلومات تساعده على كيفية اختيار أدوات دراسته، وللقيام

بذلك يلزمه معرفه خلفية عن نظريات القياس النفسي، وتطوير أدوات جمع البيانات في علم النفس واستراتيجيات نقل وترجمة الأدوات التي صممت في ثقافات غربية إلى الثقافة العربية، وتطبيقات القياس والتقويم النفسي في مجال البحث العلمي. يركز المقرر على أسس نظريات ونماذج القياس النفسي وتطبيقاتها في بناء وتطوير وترجمة أدوات القياس النفسي، والتي تؤهل الطالب للتفكير بشكل نقدي في أدوات القياس التي قد تكون مرشحه لاستخدامها في أطروحته للماجستير.

١٣٥٠-٥٣٢: العلوم المعرفية العصبية
وحداته (٣)

يستكشف هذا المقرر العمليات العصبية التي تدعم العمليات المعرفية العليا وتشمل: الإدراك، الانتباه، واللغة، والتحكم الحركي والتوجيه، والذاكرة. ويستخدم هذا المقرر الأسس التجريبية البيولوجية والتي تشمل على تشريح الجهاز العصبي، وتقنيات تصوير وتحفيز الدماغ، والمقاييس المعرفية العصبية. كذلك يستخدم أدلة حول عمل دماغ الانسان السوي وأدلة حول أثر إصابات الدماغ على العمليات المعرفية العليا من خلال التعرف على أهم الاضطرابات المعرفية العصبية والتي تم وصفها في الدليل التشخيصي الإحصائي للاضطرابات النفسية.

١٣٥٠-٥٣٣: الكتابة العلمية ومهارات التواصل
وحداته (٣)

يسعى هذا المقرر إلى مساعدة طلاب الدراسات العليا على تنمية مهارة الكتابة العلمية وفقا لنسق APA، واكتساب مهارتي القراءة والكتابة الناقدتين، وكيفية بناء الفقرة، كما يسعى إلى إكساب الطالب مهارة العرض والإلقاء، وفهم آلية النشر في المجلات العلمية، وكيفية التعامل معها. ويغطى المقرر خصائص أسلوب الكتابة العلمية، والنسق الهيكلي للبحث، والاشتراطات الشكلية، وعلامات الترقيم، وكيفية كتابة الأرقام نصا ورقما، وتنظيم وكتابة المراجع (باستخدام EndNote)، وتنظيم الجداول والأشكال، إضافة إلى أخلاقيات البحث العلمي. الأمر الذي يساهم في نضج أطروحة الطالب، ونجاحه في تقديم بحثه في المؤتمرات العلمية، والنشر في المجلات العلمية.

١٣٥٠-٥٩٧: أطروحه
وحداته (٠)

١٣٥٠-٥٩٨: أطروحه
وحداته (٠)

٢٠٠٠-٥٩٩: أطروحه
وحداته (٩)