

Master of Education in School Counseling
Program code: 083010

INTRODUCTION

The College of Education presents a Master's program in Educational Psychology Degree (School Counseling). The program aims to prepare specialized technical personnel and develop the skills of those working in the field of education, in addition to his interest in activating services in various educational and psychological fields. The program offers both thesis and non-thesis options.

According to the University Council decision dated 4/2/2007, Thesis students admitted with effect from September 2007 are exempted from the comprehensive examination.

PROGRAM REQUIREMENTS

39 (39) TOTAL COURSE CREDITS (non-thesis option in parenthesis)

6 (9) COMPULSORY COURSES

0830-503	Educational Research Methods	(3)
0830-505	Inferential Statistics in Education	(3)
0830-593	Project (non-thesis option)	(3)

18(18) SPECIALIZATION COMPULSORY COURSES

0830-504	Counseling and Therapy Theories	(3)
0830-506	Counseling Interview	(3)
0830-510	Group Counseling and Therapy	(3)
0830-512	Internship* (Non-Credit)	(0)
0830-514	Psychological Diagnosis	(3)
0830-515	Psychological Counseling: Styles and Techniques	(3)
0830-518	Practical Application in School Counseling	(3)

* Internship practicum is a compulsory course for School Counseling Students

6 (12) ELECTIVES COURSES

0810-501	Educational Supervision (Advanced)	(3)
0820-525	Comparative Education	(3)
0830-500	Educational Psychology (Advanced)	(3)
0830-501	Descriptive Statistics and Its Applications Using SPSS	(3)
0830-508	Psychology of Personality	(3)
0830-509	Psychological Counseling for Special Needs	(3)
0830-511	Behavior Modification	(3)
0830-516	Measurement and Evaluation (Advanced)	(3)
0840-506	E-Learning	(3)
0840-534	Distance Education	(3)

9 COMPOLSORY COURSES

0830-597	Thesis	(0)
0830-598	Thesis	(0)
2000-599	Thesis	(9)

COURSE DESCRIPTION

**0830- 500: EDUCATIONAL
PSYCHOLOGY (ADVANCED)
CR: 3**

This course examines in depth theories of learning, motivation and their application. Advances, contemporary topics and programs of educational psychology and their applications to the pedagogical situations.

**0830-501: DESCRIPTIVE STATISTICS
AND ITS APPLICATIONS
USING SPSS
CR: 3**

This course is emphasizing on the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) and its uses in analyzing Data in order to discuss results of Educational and psychological Research.

**0830-503: EDUCATIONAL RESEARCH
METHODS
CR: 3**

This course is discussing the procedures of educational research methods such as (Survey, Correlational, analytical, and experimental research), identifying research variables, preparing instruments, data collection and analyses, and writing research report.

**0830-504: COUNSELING AND THERAPY
THEORIES
CR: 3**

This course covers the definition of theory and its meaning in the scientific field, particularly in the counseling area. In addition, it covers the most important counseling theories and their educational applications. Counseling techniques and tools. (Applying counseling in helping individual, Family.) School, group and society.

**0830-505: INFERENTIAL STATISTICS IN
EDUCATION
CR: 3
PR: 0810-503 Or 0820-504 Or 0840-551**

Studying methods of data analyses in behavioral and social sciences, Concept of inferential statistics, ways of reasoning from sample to population, comparison of multiple groups means, controlling variables, predicting criterion variable from different predictors, and finding component of psychological and social phenomena.

**0830-506: COUNSELING INTERVIEW
CR: 3**

This course addresses the concepts of counseling interview, basics, characteristics, and importance in the counseling process. It also addresses skills that counselors must have and the interview techniques in counseling psychology.

**0830 - 508: PSYCHOLOGY OF PERSONALITY
CR: 3**

This course presenting and studying philosophies and concepts of personality. Personality structure, development and dynamic. Factors influencing personality. Personality theories such as psychoanalysis, Behaviorist, Traits, cognitive and human theories.

**0830-509: PSYCHOLOGICAL
COUNSELING FOR SPECIAL
NEEDS
CR: 3**

The course introduces the concepts of psychological counseling and techniques related to other areas of exceptional children with emphasis on the child with special needs and his family.

**0830 - 510: GROUP COUNSELING AND
THERAPY
CR: 3 PR: 0830-504**

This course covers the concepts, principle in-group counseling, and the tools suitable to use with

different cases. Group roles as psychotherapy techniques in the Field of Family and Adults and children counseling.

**0830-511: BEHAVIOR MODIFICATION
CR: 3**

This course helps students acquire concepts of creating, analyzing, and modifying behavior; the theories that explain these concepts; factors that influence these elements; strategies and techniques of dealing with the behaviors of students with special needs and behavioral disorders and emotional disturbances.

**0830-512: INTERNSHIP
CR: 0 CO-REQUISITES: 0830-518**

The practicum course provides opportunities for direct contact and inherent supervision in practice according to a plan prepared in the field of school counseling and focuses on field practice and professional application.

**0830 – 514: PSYCHOLOGICAL
DIAGNOSIS**

CR: 3 PR: 0830-504

This course provides students with concepts of diagnosis and its importance, emphasizing on methods of diagnosis, their application and uses in problem definition, its development, and procedures for care, protection and treatment. Methods: observation, interview, psychological tests, etc. Diagnostic report.

**0830- 515: Psychological Counseling: Styles and
Techniques
CR: 3 PR: 0830-504**

This course concentrates on the counseling principles and techniques of school counseling as well as skills of selection, integration and application from counseling techniques.

**0830- 516: Measurement and Evaluation
(Advanced)
CR: 3**

This course is a comprehensive review of knowledge on principles of measurement and evaluation, methods of constructing tools and its psychometric indices, with emphasis upon educational and psychological assessment tools related to schools, selectivity, adaptability, construction, standardization, and application.

**0830-518: Practical Application in School Counseling
CO-Requisites: 0830-512
PR: 0830-506, 0830-514
CR: 3**

Professional skills related to school counseling such as bases of interviews, opening & ending the sessions, listening, reflection, leading, open & closed questions, confrontation, giving information and other communication skills.

**0830-593: Project
CR: 3**

The student undertakes an independent project on a research topic of theoretical and/or experimental focus under the supervision of a faculty member listed in the supervisory list of the College of Graduate Studies. The objective is to provide the student with an opportunity to integrate and apply the knowledge gained throughout the course of study in a practical problem. The student must document the project in a scientific report following standard research writing guidelines and give a public presentation to the project examination committee.

**0830-597: Thesis
CR: 0**

**0830-598: Thesis
CR: 0**

**2000-599: Thesis
CR: 9**

ماجستير التربية في الإرشاد النفسي المدرسي

رمز البرنامج: ٠٨٣٠١٠

مقدمة

تقدم كلية التربية برنامجا دراسيا يهدف إلى منح درجة الماجستير في علم النفس التربوي (تخصص الإرشاد النفسي المدرسي)، يهدف إلى إعداد كوادر فنية متخصصة وتنمية مهارات العاملين في الميدان التربوي، إضافة إلى اهتمامه بتنفيذ الخدمات في مختلف المجالات التربوية والنفسية. ويسمح البرنامج للمتخفين به اختيار الحصول على هذه الدرجة بتقديم أطروحة أو إتمام مشروع.

بناءً على قرار مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠٠٧/٢/٤ لا يتوجب على الطلبة المسجلين بمسار الأطروحة اجتياز الامتحان الشامل، وذلك اعتباراً من سبتمبر ٢٠٠٧.

متطلبات البرنامج (وحدات اختيار البرنامج بدون أطروحة محددة بين قوسين)

٣٩ (٣٩)	وحدة دراسية للمقررات	
٦ (٩)	المقررات الإلزامية (٣ وحدات لكل مقرر)	
٠٨٣٠-٥٠٣	مناهج البحث التربوي	يعادل ٠٨٤٠-٥٠٨
٠٨٣٠-٥٠٥	الإحصاء الاستدلالي في التربية	يعادل ٠٨٤٠-٥٢٢
٠٨٣٠-٥٩٣	مشروع (لطلبة الماجستير بدون أطروحة)	

١٨ (١٨) مقررات التخصص (الزامية) (٣ وحدات لكل مقرر)

٠٨٣٠-٥٠٤	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي	
٠٨٣٠-٥٠٦	المقابلة الإرشادية	
٠٨٣٠-٥١٠	الإرشاد والعلاج النفسي الجمعي	
٠٨٣٠-٥١٢	التدريب الميداني	
٠٨٣٠-٥١٤	التشخيص النفسي	
٠٨٣٠-٥١٥	أساليب الإرشاد النفسي المدرسي	
٠٨٣٠-٥١٨	تطبيقات عملية في الإرشاد النفسي المدرسي	

٦ (١٢) المقررات الاختيارية (٣ وحدات لكل مقرر)

٠٨١٠-٥٠١	الإشراف التربوي (متقدم)	
٠٨٢٠-٥٢٥	التربية المقارنة	
٠٨٣٠-٥٠٠	علم النفس التربوي (متقدم)	

الإحصاء الوصفي وتطبيقاته باستخدام SPSS	٠٨٣٠-٥٠١
علم نفس الشخصية	٠٨٣٠-٥٠٨
الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة	٠٨٣٠-٥٠٩
تعديل السلوك	٠٨٣٠-٥١١
القياس والتقويم (متقدم)	٠٨٣٠-٥١٦
التعلم الإلكتروني	٠٨٤٠-٥٠٦
التعليم عن بعد	٠٨٤٠-٥٣٤

٩ الزامي

أطروحة (٠)	٠٨٣٠-٥٩٧
أطروحة (٠)	٠٨٣٠-٥٩٨
أطروحة (٩)	٢٠٠٠-٥٩٩

التوصيف العلمي للمقررات

٠٨٣٠-٥٠٠ : علم النفس التربوي (متقدم)

وحداته (٣)

دراسة تعميقه في مجال علم النفس التربوي: النظريات والبرامج المؤسسة عليها وتطبيقاتها التربوية، في دوائر أكثر اتساعاً وألصقاً بالممارسات العملية – ونتاجها المتوقعة – من المستويات التمهيدية.

٠٨٣٠-٥٠١ : الإحصاء الوصفي وتطبيقاته باستخدام

SPSS وحداته (٣)

يهتم المقرر بعرض محتويات برامج التحليل الإحصائي في العلوم الانسانية Statistical Package for Social Sciences (SPSS) واستخداماتها في تحليل بيانات وعرض النتائج في البحوث التربوية والنفسية.

٠٨٣٠-٥٠٣ : مناهج البحث التربوي

وحداته (٣)

يتناول المقرر مناهج البحث في المجال التربوي وأسس اختيار المشكلة البحثية وتناولها وإجراءات البحث من اختيار العينة والأدوات وجمع البيانات وتحليلها والتوصل للنتائج وإعداد التقارير النهائية للبحوث.

٠٨٣٠-٥٠٤ : نظريات الإرشاد والعلاج النفسي

وحداته (٣)

يتطرق هذا المقرر إلى تعريف النظرية ومفهومها في المجال العلمي بوجه عام، ومجال الإرشاد النفسي بوجه خاص، كما

يتطرق لدراسة أهم نظريات الإرشاد النفسي وتطبيقاتها التربوية، وانتقاء ما يناسب المجتمع الإسلامي.

٠٨٣٠-٥٠٥ : الإحصاء الاستدلالي في التربية

وحداته (٣)

متطلبات: ٠٨١٠-٥٠٣ أو ٠٨٢٠-٥٠٤ أو ٠٨٤٠-٥٥١
يتضمن المقرر أساليب تحليل البيانات في العلوم السلوكية والاجتماعية والمفاهيم الأساسية للإحصاء الاستدلالي وكيفية الاستدلال من متوسطات المجموعات للمجتمع، والمقارنة بين عدة مجموعات وضبط المتغيرات، والتننبؤ بمتغير تابع من عدة متغيرات (منبئات) والتعرف على مكونات الظواهر النفسية والاجتماعية.

٠٨٣٠-٥٠٦ : المقابلة الإرشادية

وحداته (٣)

يتناول هذا المقرر مفاهيم المقابلة الإرشادية، مبدؤها، خصائصها، وأهميتها في العملية الإرشادية كما يتناول كيفية الإعداد لها، والمهارات التي يجب أن يتسم بها المرشد النفسي، بالإضافة إلى فنيات المقابلة في مجال الإرشاد النفسي.

٠٨٣٠-٥٠٨ : علم نفس الشخصية

وحداته (٣)

يتناول المقرر دراسة لأهم مفاهيم الشخصية ومحدداتها، كما يتطرق إلى أهم نظريات الشخصية، كنظرية التحليل النفسي، ونظرية السمات، والنظرية السلوكية، والنظرية المعرفية،

والنظرية الإنسانية.

من خلال مهارات الانتقاء والتكامل والتنفيذ.

٥٠٩-٠٨٣٠ : الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة

وحداته (٣)

يتناول المقرر مفاهيم الإرشاد النفسي وإجراءاته المرتبطة بمجالات ذوي الاحتياجات الخاصة والتربية الخاصة والأطفال غير العاديين، ويؤكد على محوري الطفل والأسرة.

٥١٠-٠٨٣٠ : الإرشاد والعلاج النفسي الجمعي

وحداته (٣)

متطلبات: ٥٠٤-٠٨٣٠

يهتم المقرر بدراسة الأسس والأهداف التي يقوم عليها العلاج النفسي الجمعي وأساليبه وفنائه المستخدمة مع مختلف الحالات ودور الجماعة العلاجية كأسلوب في العلاج النفسي وتطبيقاتها.

٥١١-٠٨٣٠ : تعديل السلوك

وحداته (٣)

يتضمن هذا المقرر تعريف الطلبة بمفاهيم بناء السلوك وتحليله وتعديله والنظريات التي تفسرها والعوامل التي تؤثر على هذه العمليات واستراتيجيات وفنيات التعامل مع سلوكيات (ذوي الاحتياجات الخاصة) والاضطرابات السلوكية والانفعالية. كما يتضمن إكساب الطلبة المهارات الأساسية في إعداد وتنفيذ برامج تنمية السلوك المقبول وبرامج تحليل السلوك غير المقبول وتعديله بما يتناسب وظروف ذوي الحاجات الخاصة والاضطرابات السلوكية وبما يسهم في تحسين توافقه النفسي والاجتماعي في المدرسة والأسرة والمجتمع.

٥١٢-٠٨٣٠ : التدريب الميداني

وحداته (٠)

متطلب مترام: ٥١٨-٠٨٣٠

٥١٤-٠٨٣٠ : التشخيص النفسي

وحداته (٣)

متطلبات: ٥٠٤-٠٨٣٠

يتناول هذا المقرر مفهوم التشخيص وأهميته كما يتناول أساليب التشخيص المختلفة وكيفية تطبيقها والاستفادة من نتائجها في تحديد المشكلة ونشأتها وتطورها واتخاذ إجراءات الرعاية والوقاية والعلاج.

٥١٥-٠٨٣٠ : أساليب الإرشاد النفسي المدرسي

وحداته (٣)

متطلبات: ٥٠٤-٠٨٣٠

يركز المقرر على دراسة المبادئ التي تبنى عليها عملية الإرشاد النفسي وأساليبها وفنائه المختلفة وأسس ممارستها

٥١٦-٠٨٣٠ : القياس والتقويم (متقدم)

وحداته (٣)

يتناول هذا المقرر مراجعة شاملة للمعارف المتعلقة بمبادئ القياس والتقويم وأساليبيهما ومستويات التعامل معها، مع التركيز على أدوات القياس النفسي والتربوي في المجال المدرسي ومهارات الانتقاء والمواءمة والبناء والتقنين والتطبيق.

٥١٨-٠٨٣٠ : تطبيقات عملية في الإرشاد النفسي

وحداته (٣) المدرسي

متطلب متلازم: ٥١٢-٠٨٣٠

متطلبات: ٥١٤/٥٠٦-٠٨٣٠

إكساب الطالب المهارات العملية في الخدمات الإرشادية التي تقدم للطالب في المدرسة عن طريق عرض حالات تعامل معها ميدانيا بالإرشاد الفردي أو الجماعي، ومناقشتها للحصول على تغذية راجعة من الزملاء وأستاذ المقرر باستخدام تمثيل الأدوار إلى جانب تطبيقات عملية للاختبارات النفسية وكيفية تدوين التقارير، وتحويل الحالات.

٥٩٣-٠٨٣٠ : مشروع

وحداته (٣)

يقوم الطالب بتنفيذ مشروع مستقل لموضوع بحثي ذات طابع نظري أو/ وتجريبي تحت إشراف عضو هيئة تدريس معتمد للإشراف بكلية الدراسات العليا. والهدف من ذلك هو تزويد الطالب بفرصة لدمج وتطبيق المعرفة المكتسبة خلال مرحلة الدراسة في مجالات عملية. يجب على الطالب توثيق دراسته في تقرير يتبع منهجية بحثية بالكتابة وتقديم عرض تقديمي علني للجنة امتحان المشروع.

٥٩٧-٠٨٣٠ : أطروحة

وحداته (٠)

٥٩٨-٠٨٣٠ : أطروحة

وحداته (٠)

٥٩٩-٢٠٠٠ : أطروحة

وحداته (٩)